

ESCUELAS SALUDABLES

Impacto Escolar

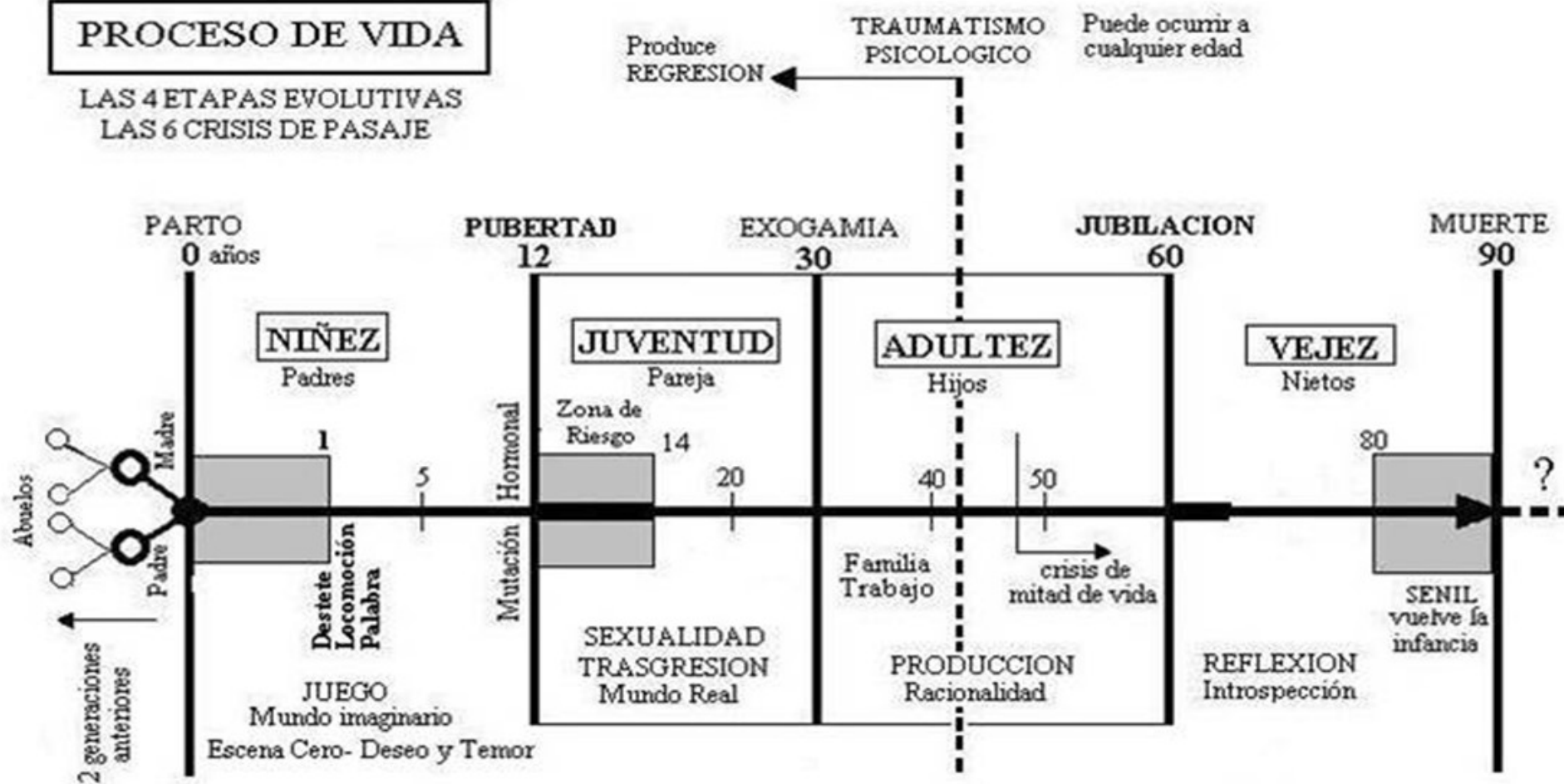
Desarrollo

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, ranging from light to dark. These shapes are primarily located on the right side of the page, creating a modern, layered effect. The word "Desarrollo" is positioned on the left side of the page in a clean, green, sans-serif font.

RIESGOS ETARIOS

PROCESO DE VIDA

LAS 4 ETAPAS EVOLUTIVAS
LAS 6 CRISIS DE PASAJE



ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO



PRENATAL

- 1- Se desarrolla en el vientre materno.
- 2- La madre aporta nutrición para el desarrollo del bebe.

NIÑEZ

- 1- Es desde el nacimiento hasta los 10 años.
- 2- Comienza a tener desarrollo psicológico y social.

ADOLESCENCIA

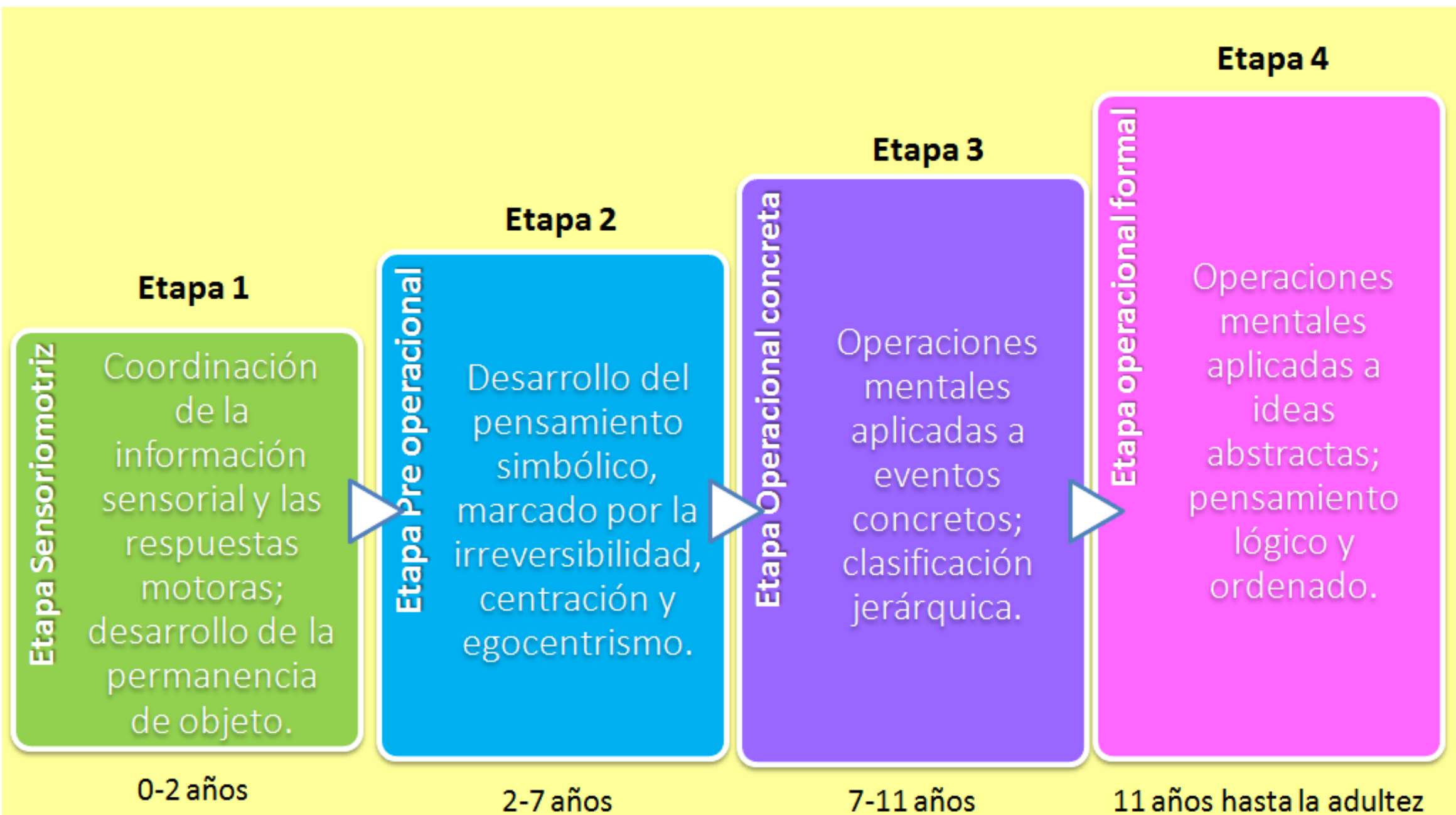
- 1- Inicia a los 10 años y se extiende hasta los 20 años.
- 2- Se dan los cambios físicos .

ADULTEZ

- 1- Inicia a los 20 años y se extiende hasta las 65 años.
- 2- Alcanzan la madurez física, mental y social.

VEJEZ

- 1- Inicia a partir de los 65 años en adelante.
- 2- Disminuye su capacidad física.



Etapas

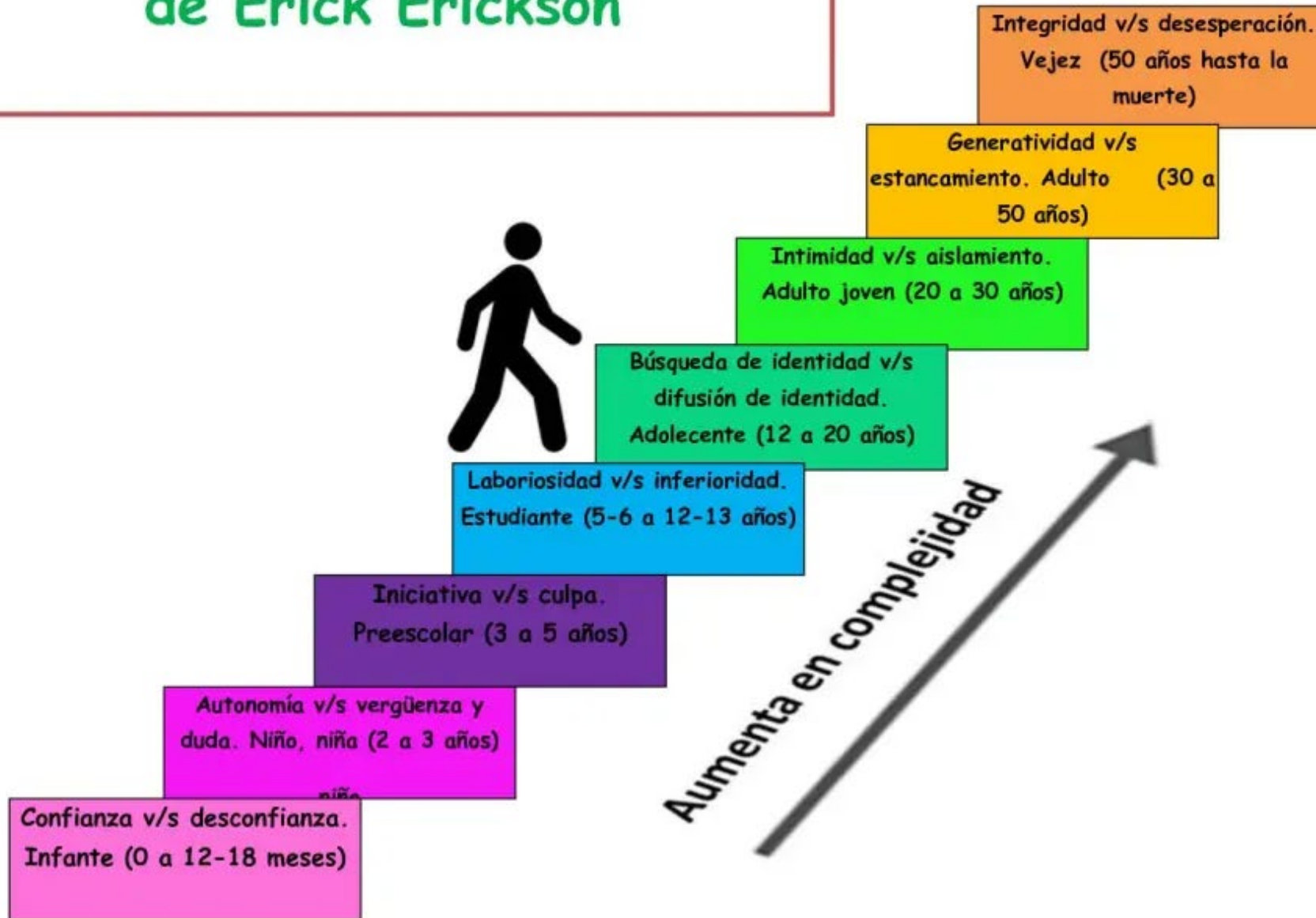
Estadio (edad)	Crisis psicosocial	Relaciones significativas	Modalidades psicosociales	Virtudes psicosociales	Maladaptaciones y malignidades
I (0-1) infante	Confianza vs. Desconfianza	Madre	Coger y dar en respuesta	Esperanza, fe	Distorsión sensorial y desvanecimiento
II (2-3) bebe	Autonomía vs. Vergüenza y duda	Padres	Mantener y dejar ir	Voluntad, determinación	Impulsividad y compulsión
III (3-6) preescolar	Iniciativa vs. Culpa	Familia	Ir más allá jugar	Propósito, coraje	Crueldad y inhibición
IV (7-12) escolar	Laboriosidad Vs. Inferioridad	Vecindario y escuela	Completar, Hacer cosas juntos	Competencia	Virtuosidad Unilateral e Inercia

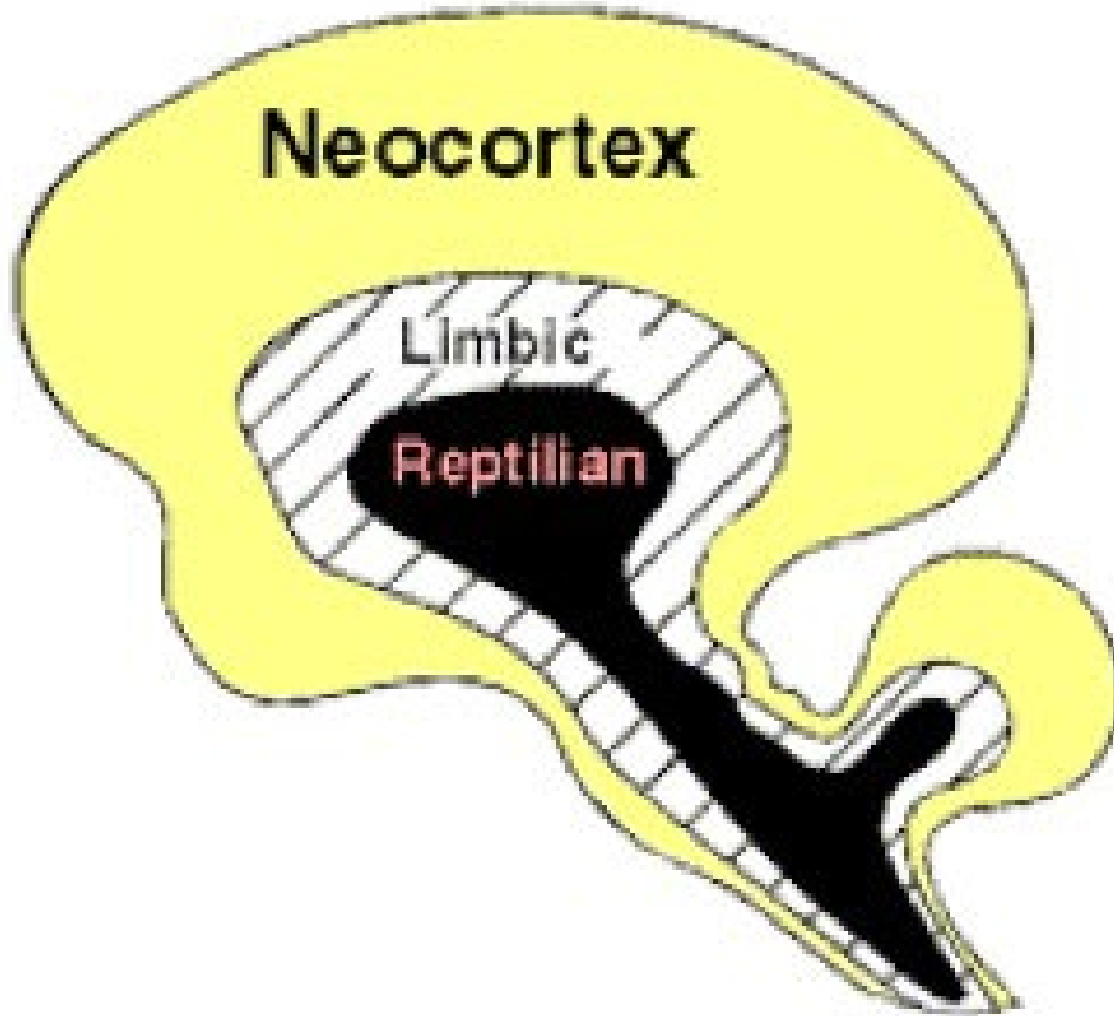


ETAPAS DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO PSICOLOGICO

ETAPAS	INDEPENDENCIA	IDENTIDAD	IMAGEN
Adolescencia temprana (10-13 años)	Menos interés en los padres, intensa amistad con adolescentes del mismo sexo. Ponen a prueba la autoridad. Necesitan intimidad.	Aumentan las habilidades cognitivas y el mundo de la fantasía. Estado de turbulencia. Falta de control de impulsos, metas covacionales irreales.	Preocupación por los cambios puberales. Incertidumbre acerca de la apariencia.
Adolescencia media (14-17 años)	Periodo de máxima interrelación con los compañeros (pares) y de conflicto con los padres. Aumento de la experiencia sexual.	Conformidad con los valores de los compañeros. Sentimiento de invulnerabilidad. Conductas omnipotentes generadoras de riesgo.	Preocupación por la apariencia. Deseo de poseer un cuerpo más atractivo y fascinación por la moda.
Adolescencia tardía (18-21 años)	Emocionalmente próximo a los padres, a sus valores. Las relaciones íntimas son prioritarias. El grupo de compañeros es menos importante.	Desarrollo de un sistema de valores. Metas vocacionales reales. Identidad personal y social con capacidad de intimar.	Aceptación de la imagen corporal.

Teoría del desarrollo psicosocial de Erick Erickson

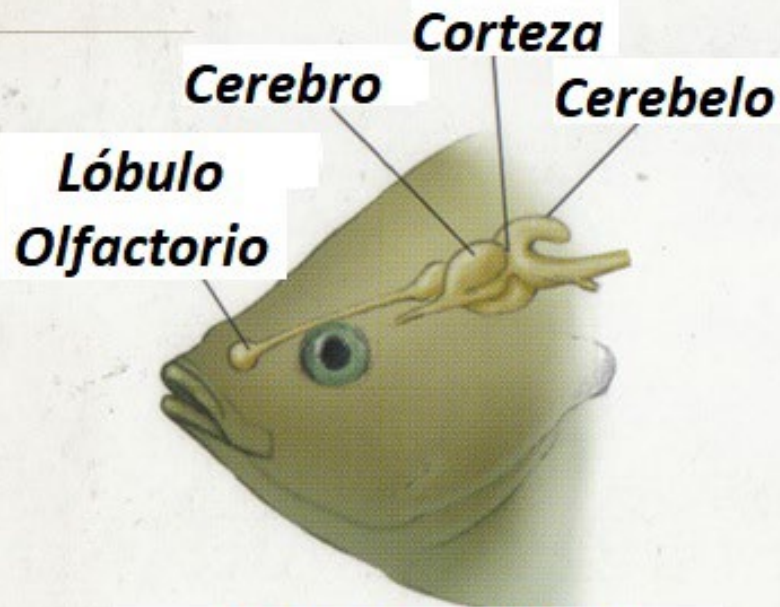




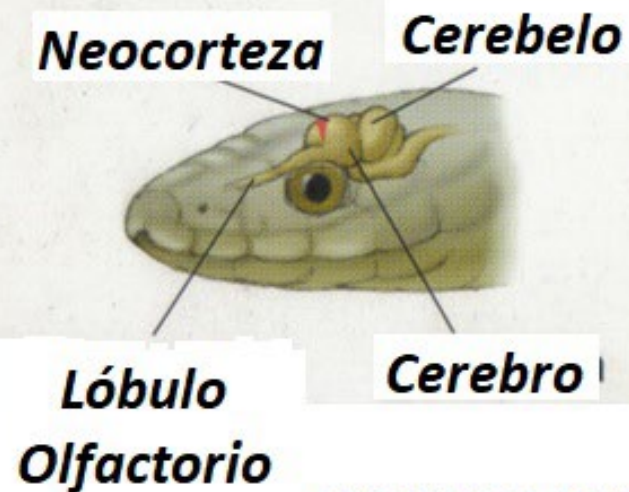
Neocortex

Limbic

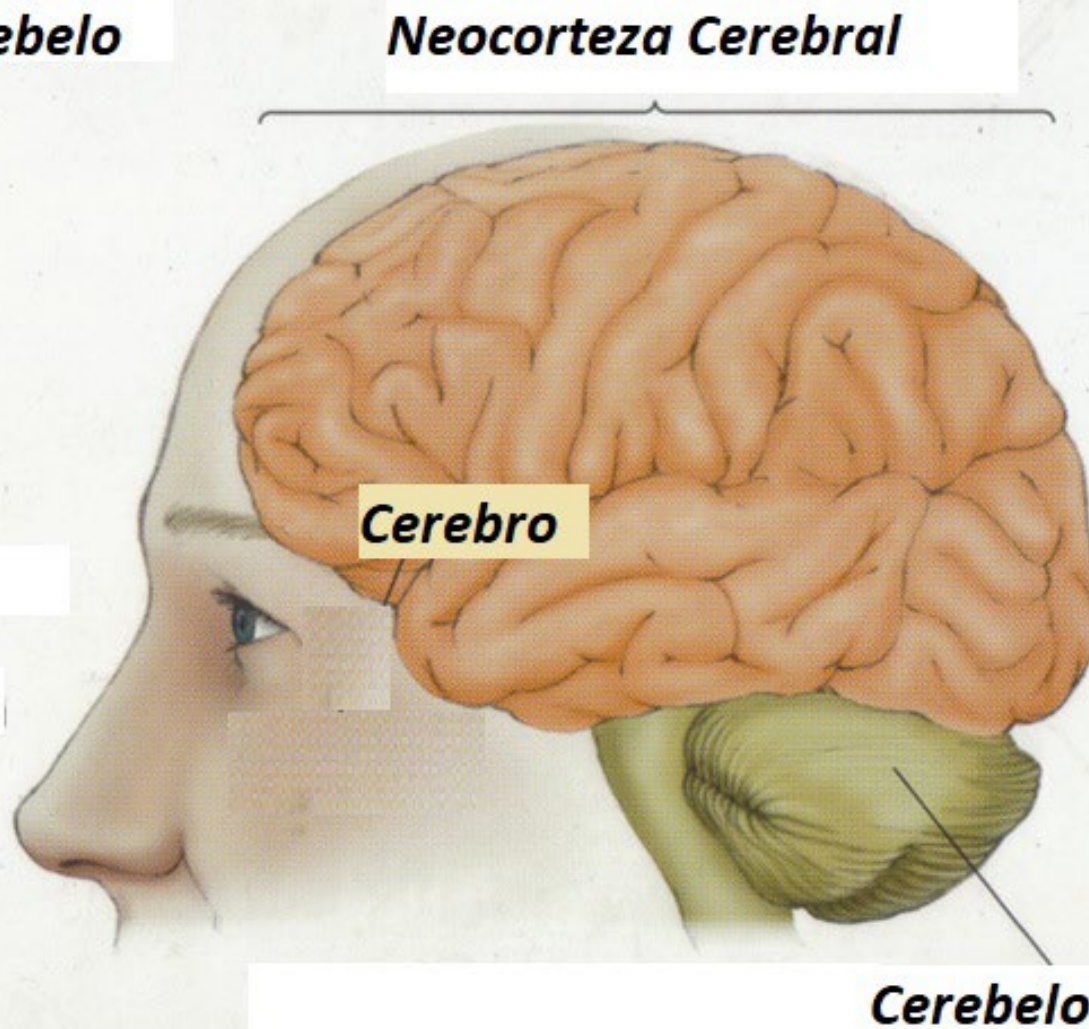
Reptilian



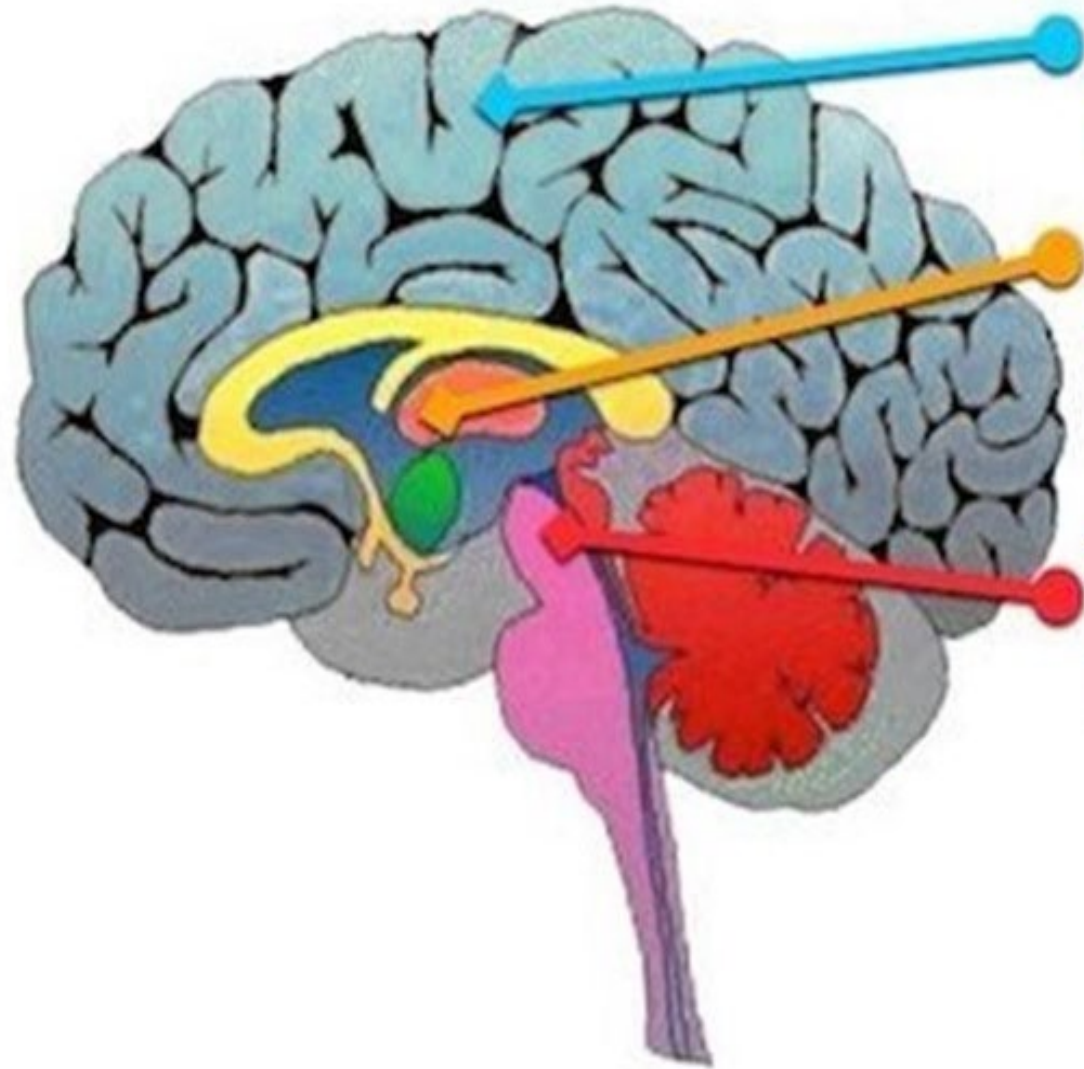
CEREBRO del PEZ



CEREBRO REPTIL



CEREBRO HUMANO



NEOCORTEZA CEREBRAL

Pensamiento racional

CEREBRO LÍMBICO O MAMÍFERO

Sentimientos y Emociones

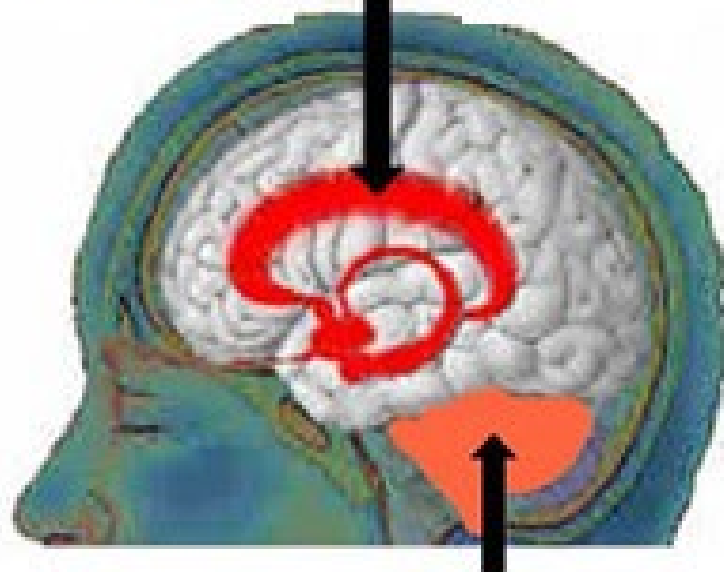
CEREBRO REPTIL *Prehistórico*

Instinto

Cerebro Mamífero

Memoria
Ataque
Enojo
Sociabilidad

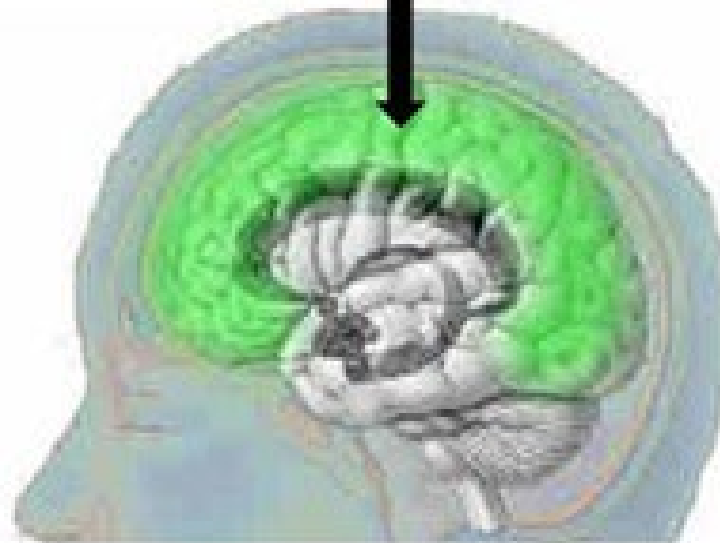
Amor Materno
Ansiedad
Miedo/Odio
Celos



Neocorteza

Lógica/Análisis
Pensamiento racional
Control de emociones

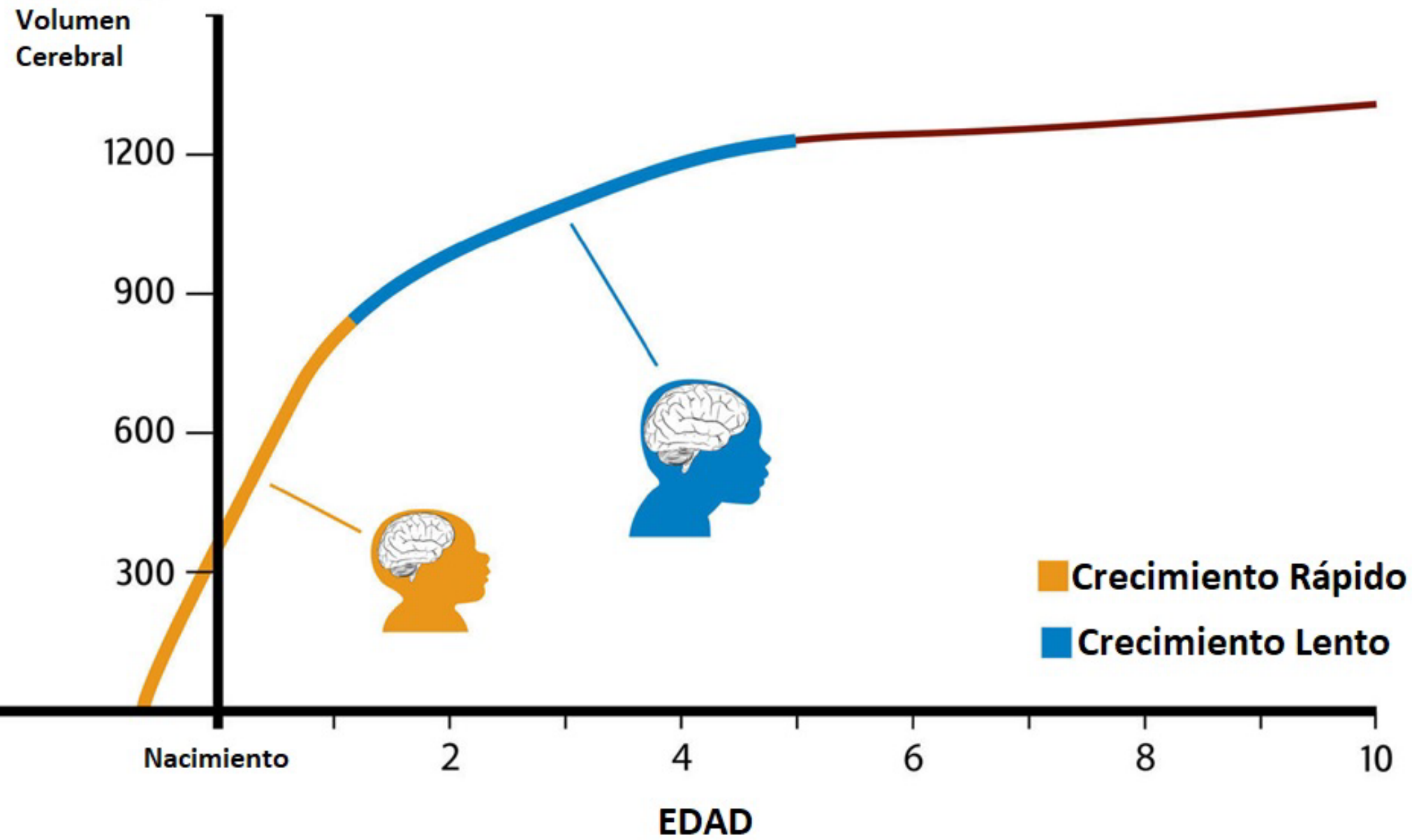
Lenguaje
Moralidad



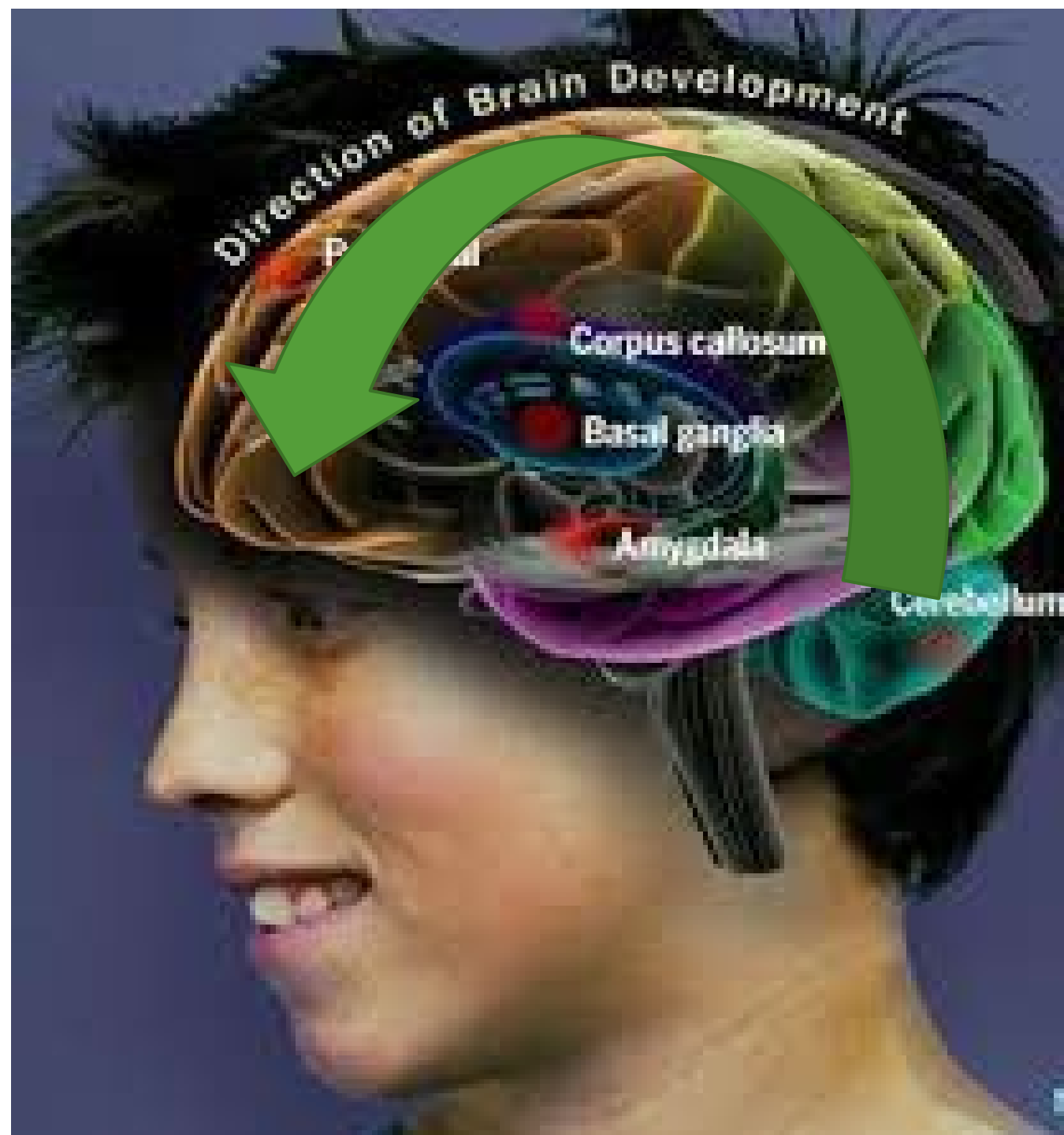
Cerebro Reptil

Respiración/temperatura
Hambre/Sed
Balance

Evasión/Sobrevivencia
Territorialidad
Deseo reproductivo







5 años

Pre-adolescencia

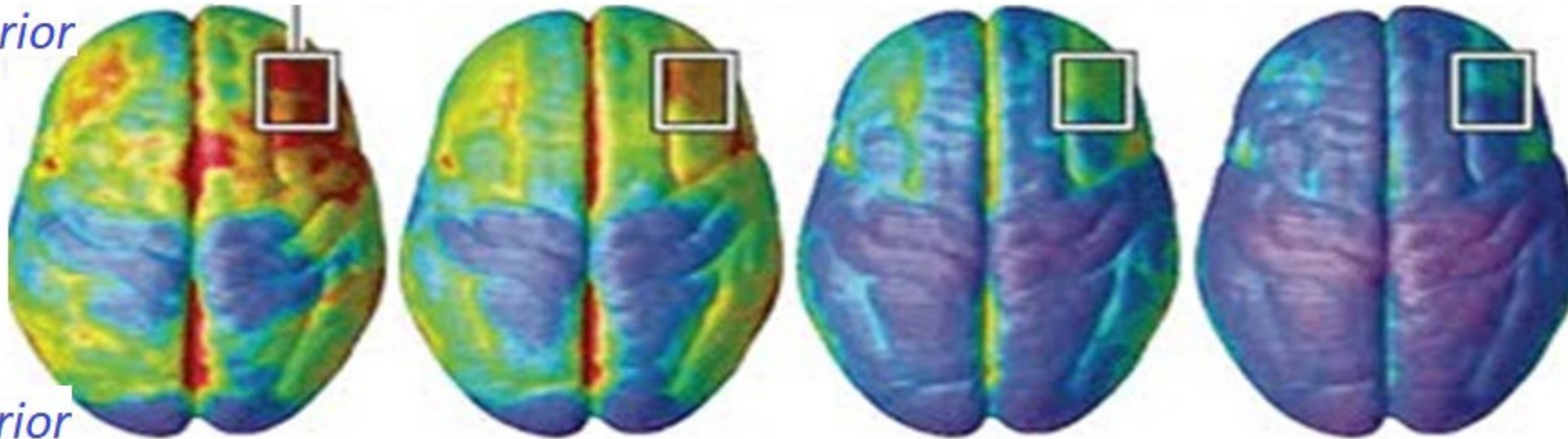
Adolescencia

20 años

Corteza Prefrontal (Pensamiento abstracto)

Anterior

Posterior

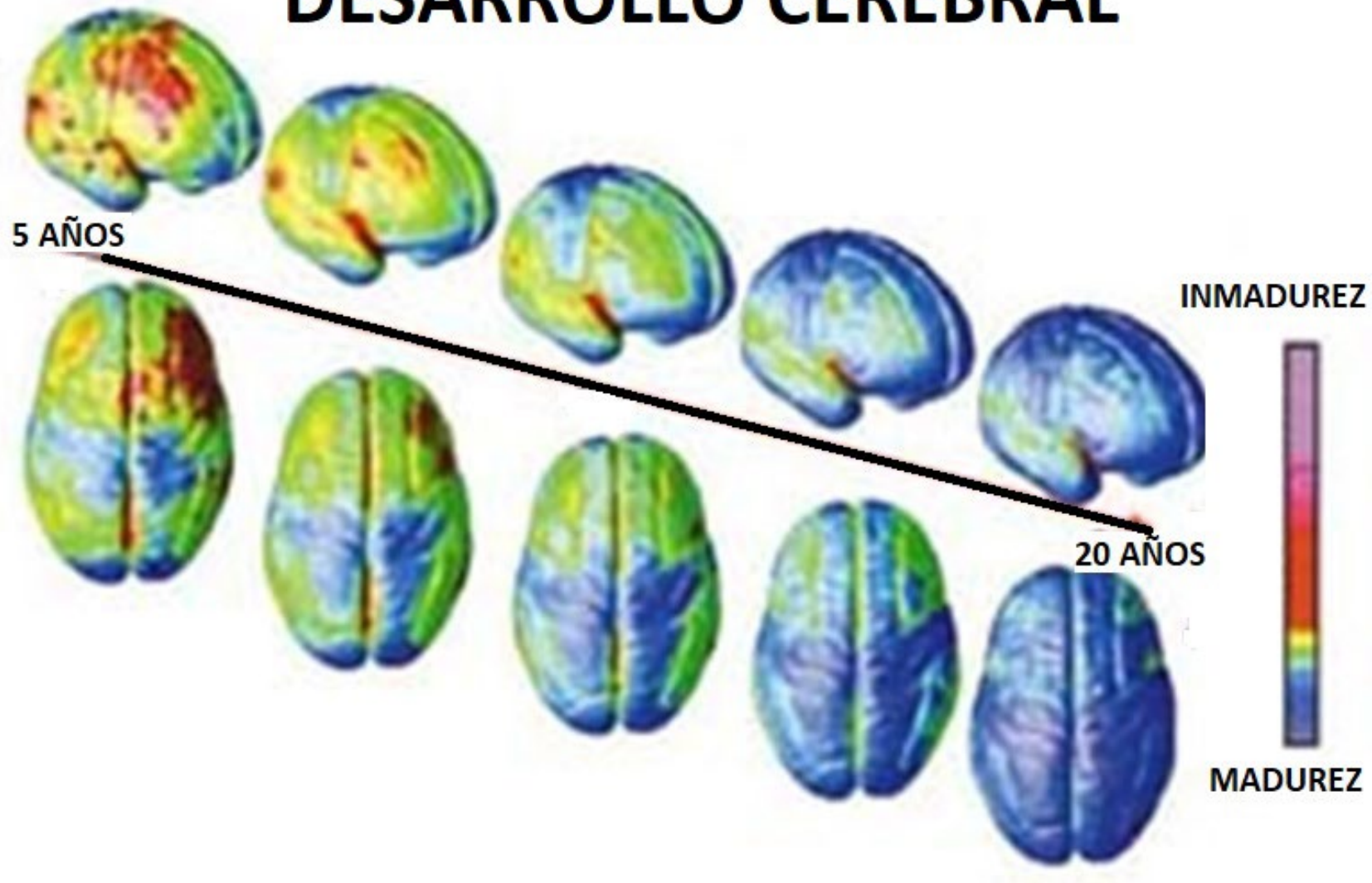


Inmadurez
Cerebral



Madurez
Cerebral

DESARROLLO CEREBRAL



36 SEMANAS
DE GESTACIÓN

NACIMIENTO

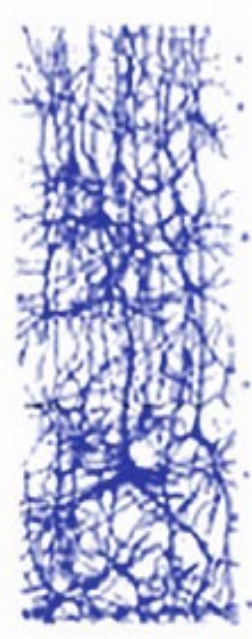
3 MESES

6 MESES

2 AÑOS

4 AÑOS

6 AÑOS



FORMACIÓN SINÁPTICA

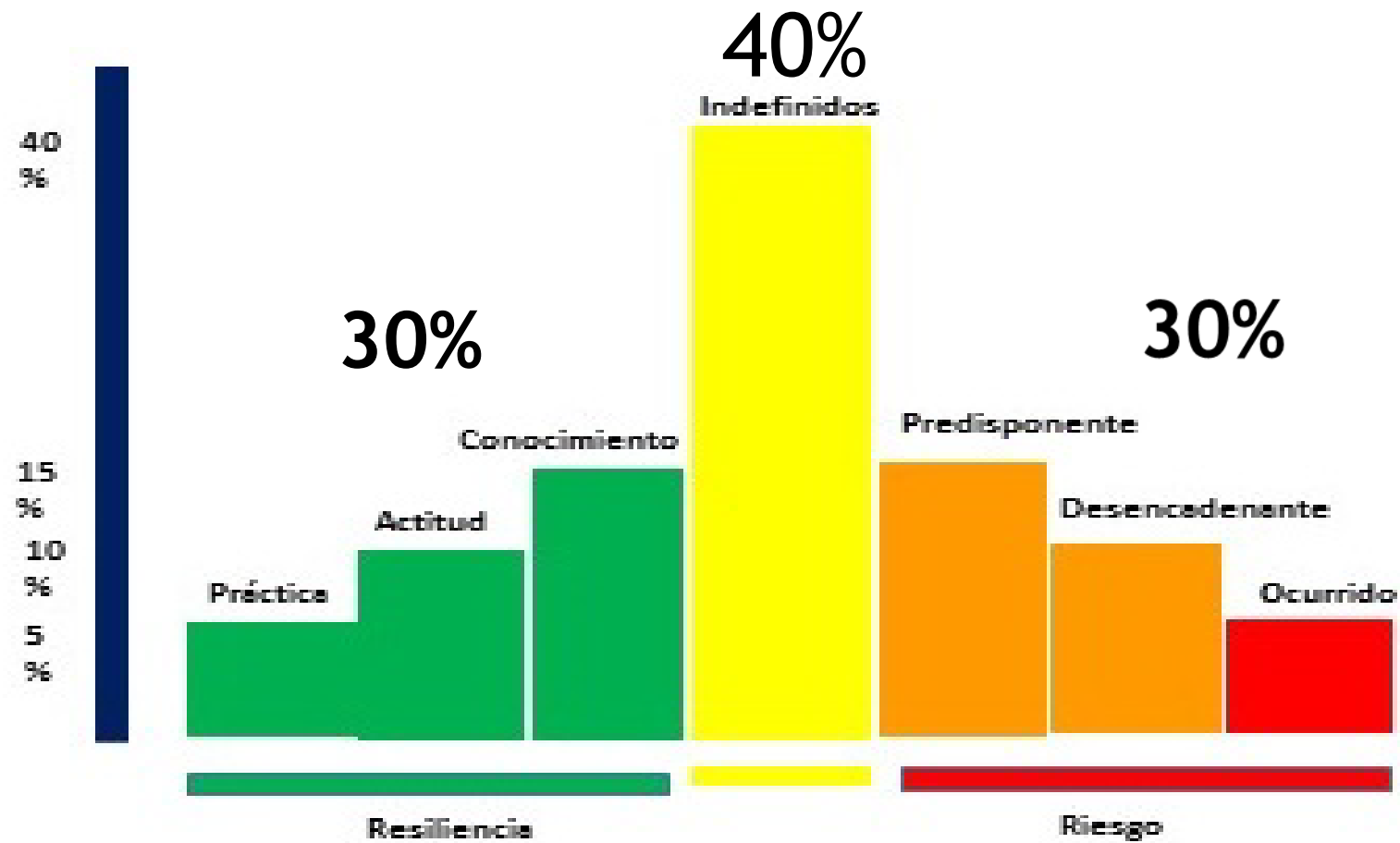
PODA SINÁPTICA



Estrategias diferenciadas



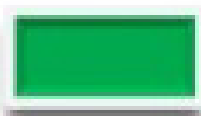
Curva de población estudiantil



Prevención

Auto Cuidado

E
N
F
E
R
M
E
D
A
D



Competencia

- Compromiso y servicio



Habilidad

- Habilidades para la vida



Aptitud

- Identificación de riesgo

Promoción

Auto Destrucción

D
E
C
I
S
I
Ó
N



Riesgo Predisponente

- Desintegración Familiar
- Presión económica
- Violencia familiar
- Alcoholismo familiar
- Trastorno físico
- Baja autoestima



Riesgo Desencadenante

- Abuso de alcohol y/o drogas
- Pandillerismo
- Presión social
- Desaliñado
- Cambio en patrones de nutrición, sueño
- Reprobación
- Reportes de conducta
- Beligerancia
- Depresión



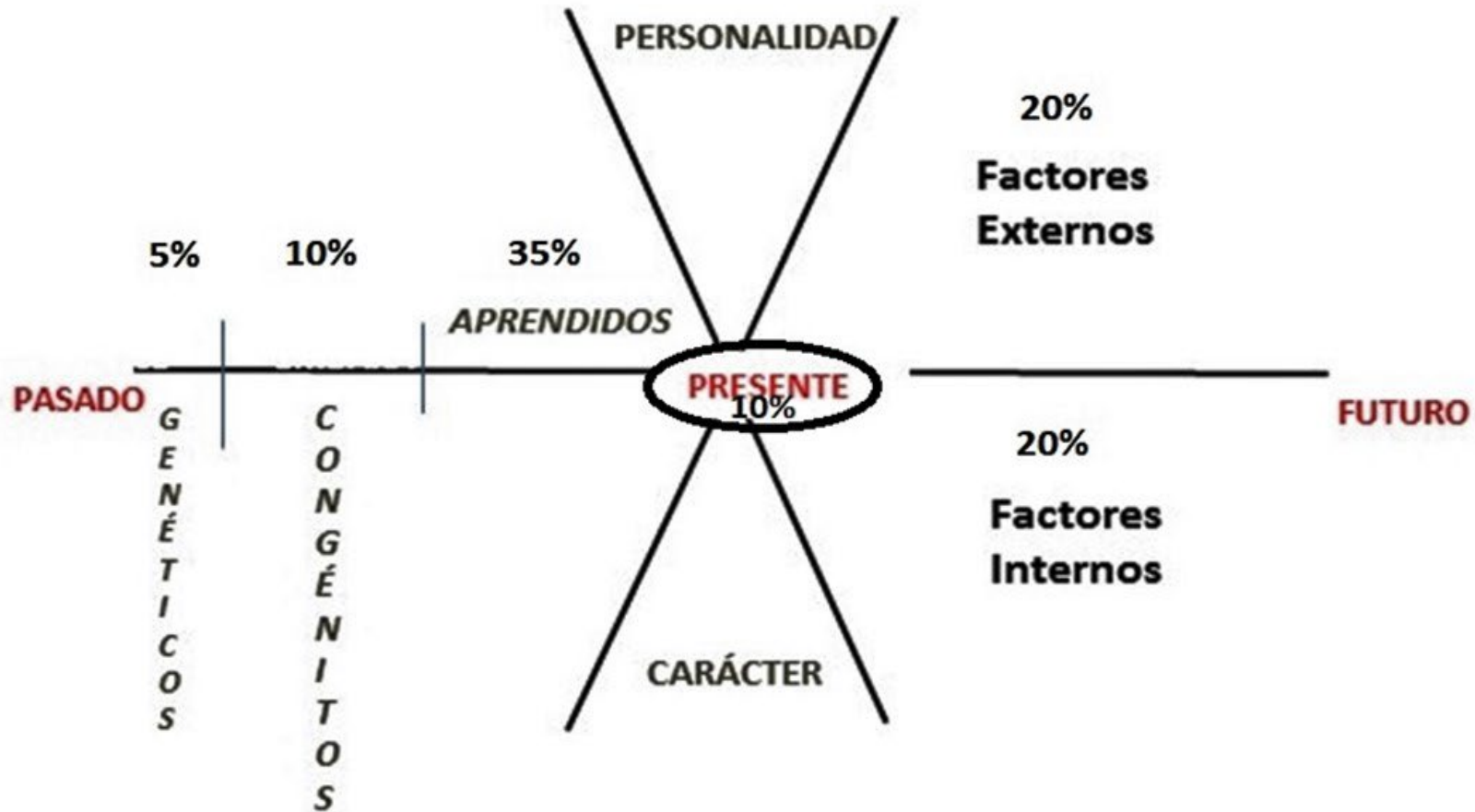
Riesgo Ocurrido

- Ausentismo
- Problemas legales
- Reto y afronta a la autoridad
- Accidentes
- Violencia
- Ideación suicida
- Alcoholismo y/o drogadicción
- Promiscuidad
- Abandono personal

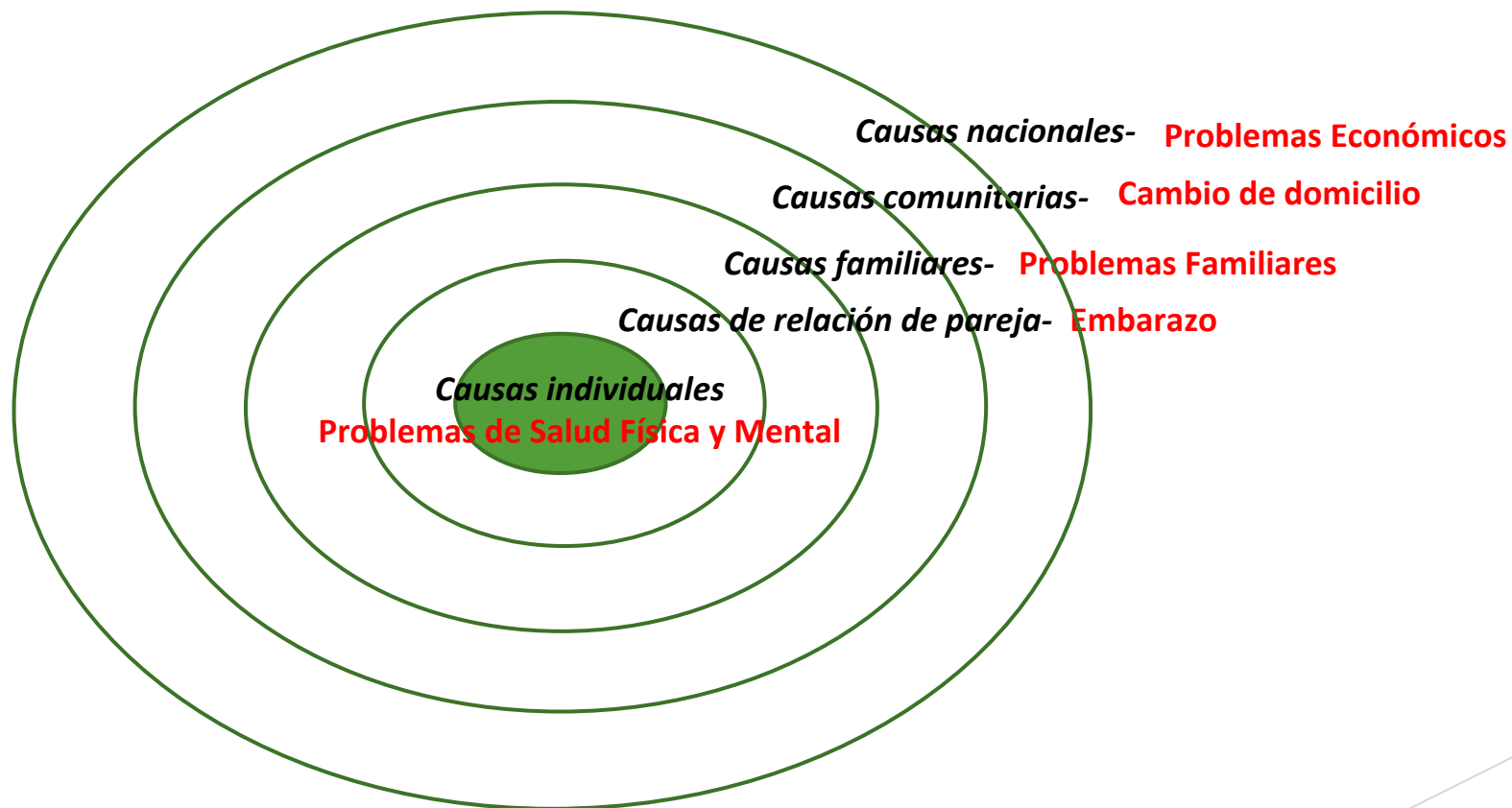
S
A
L
U
D

Linea del tiempo

Multi-causalidad



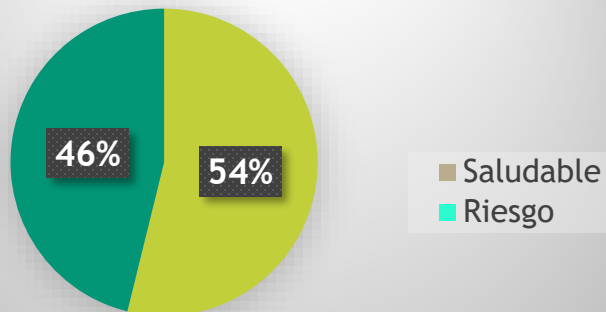
Causas multifactoriales de suspensión académica



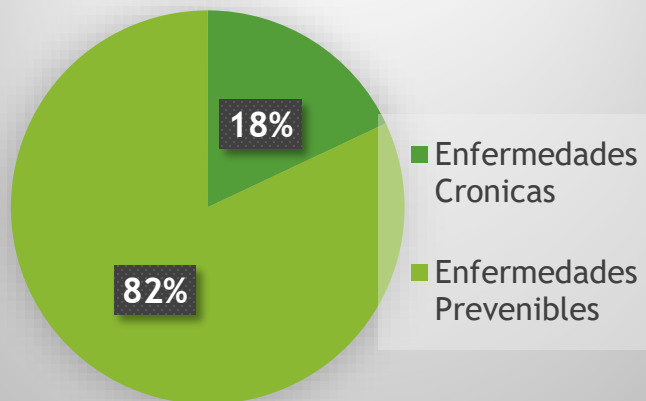
Se requieren de programas preventivos y remediales **INTEGRALES**

Exámen Médico Automatizado

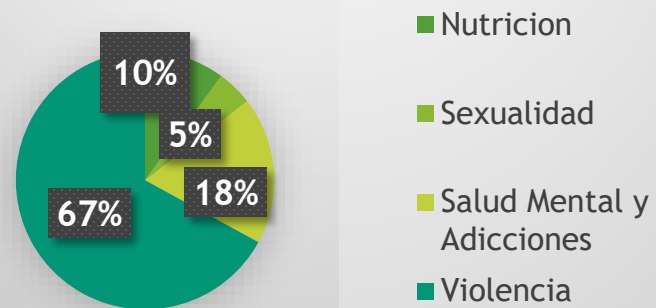
Perfil de salud



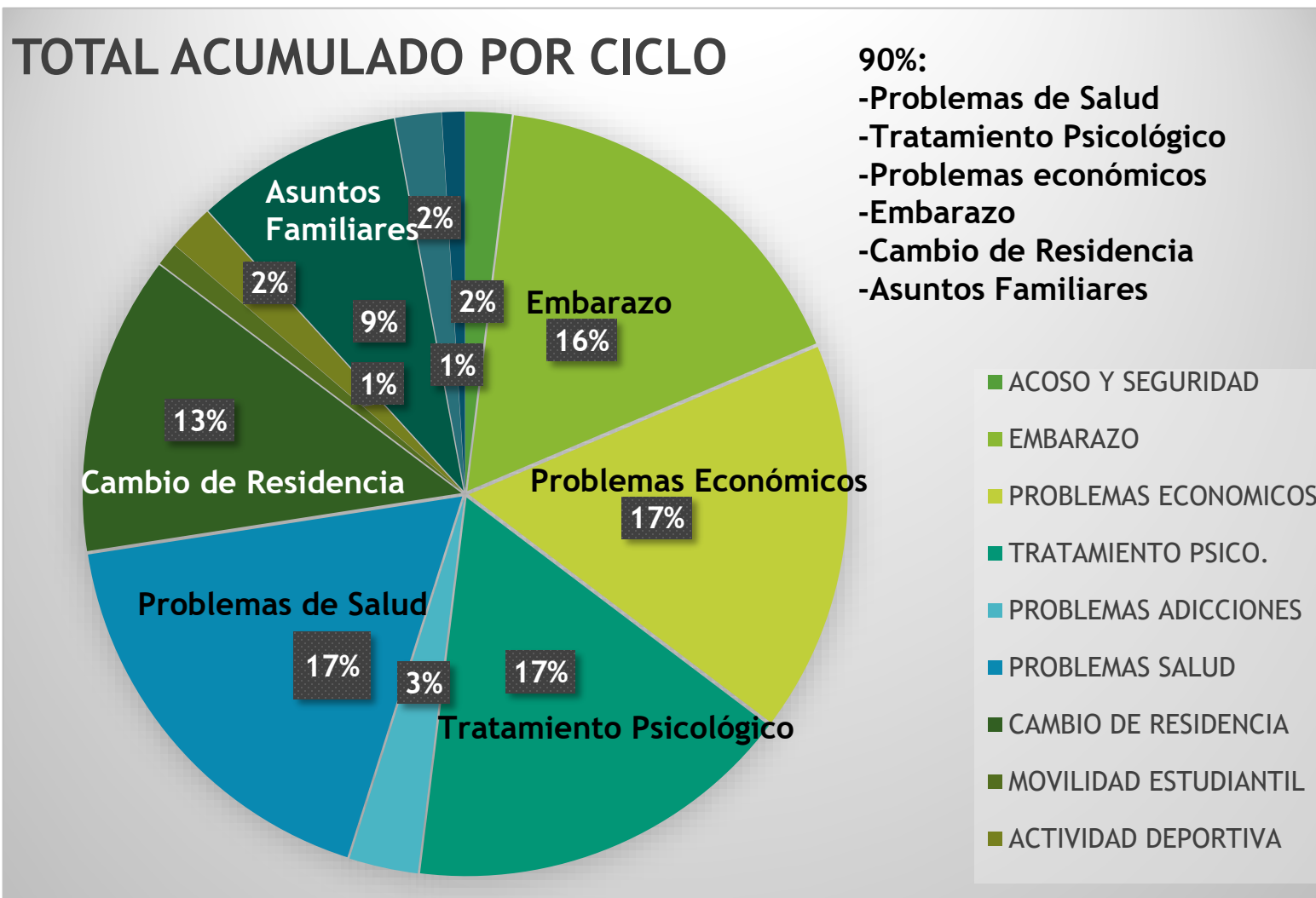
Riesgos a la Salud



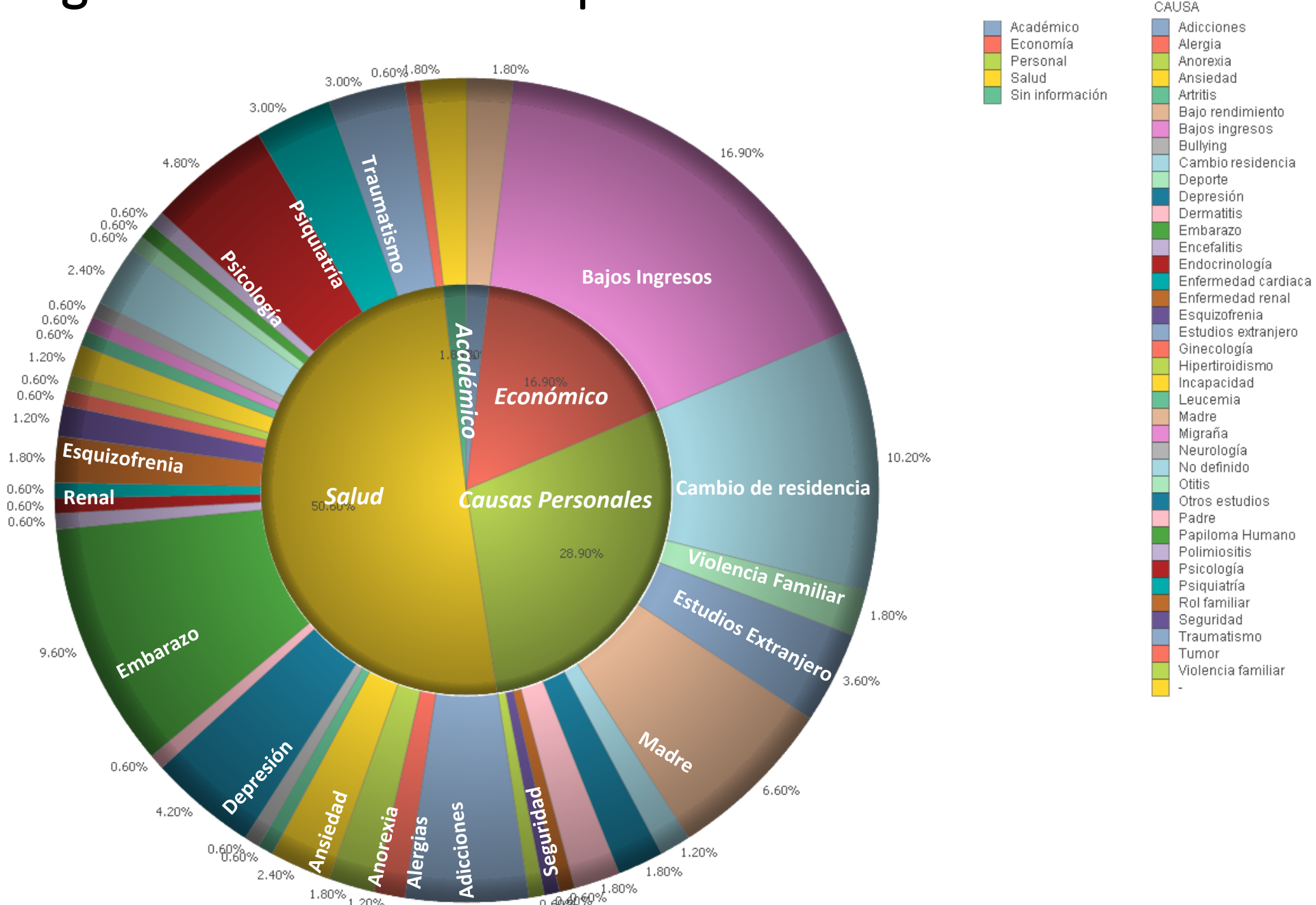
Enfermedades Prevenibles



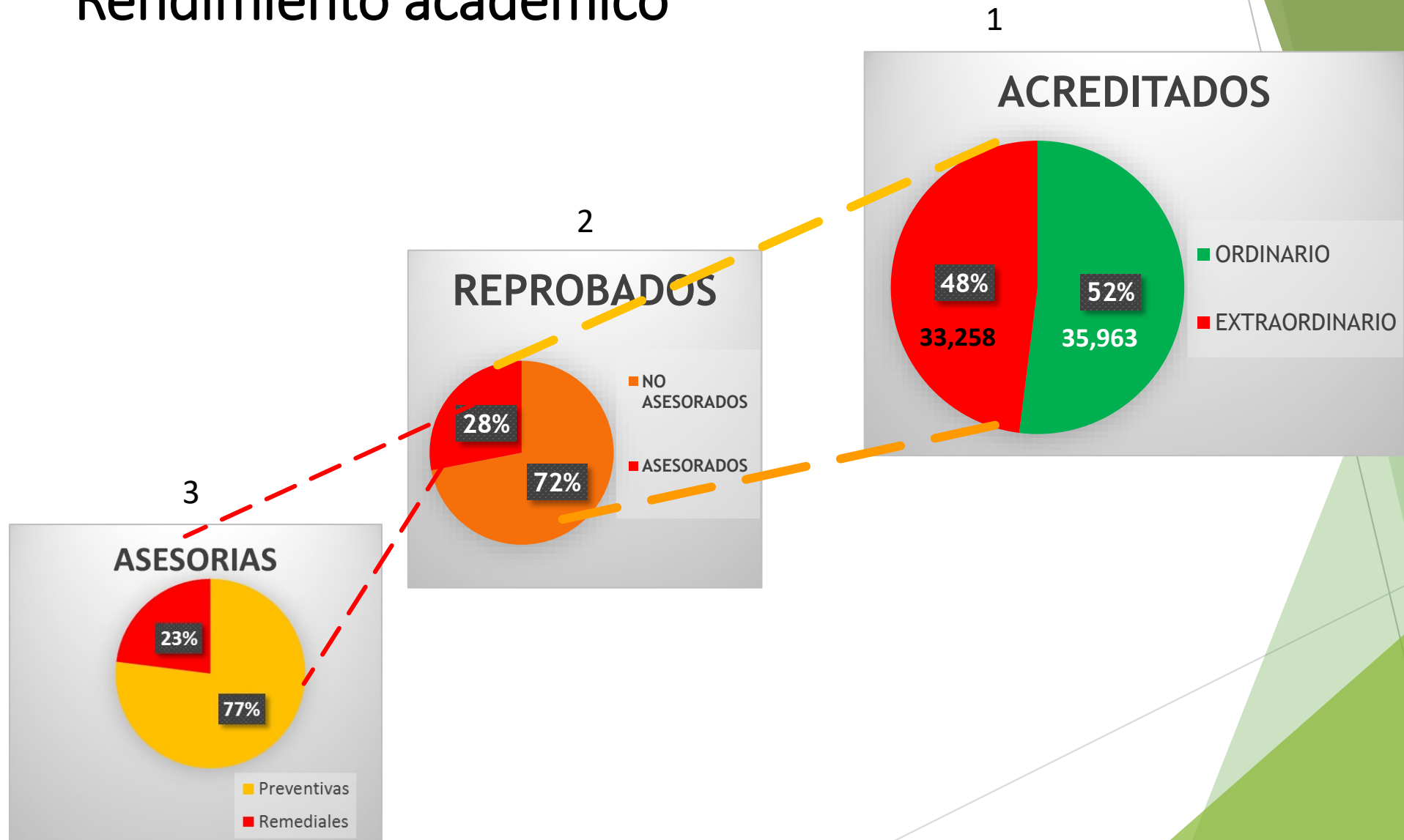
Causas de deserción



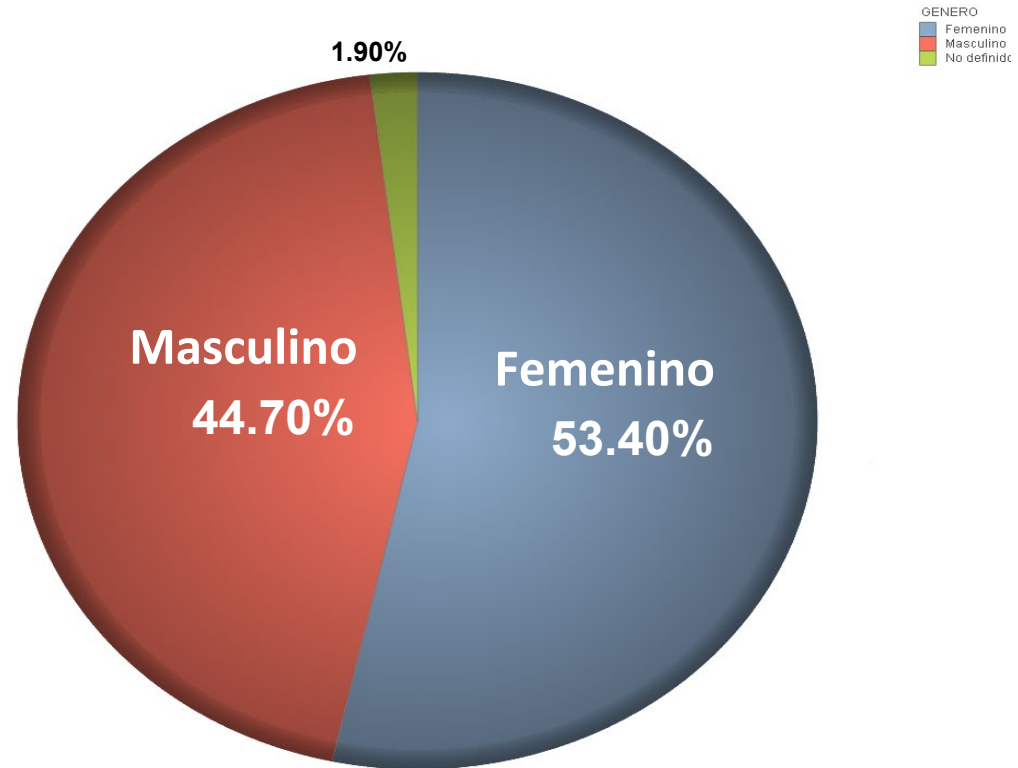
Desglose de causas de suspensión académica



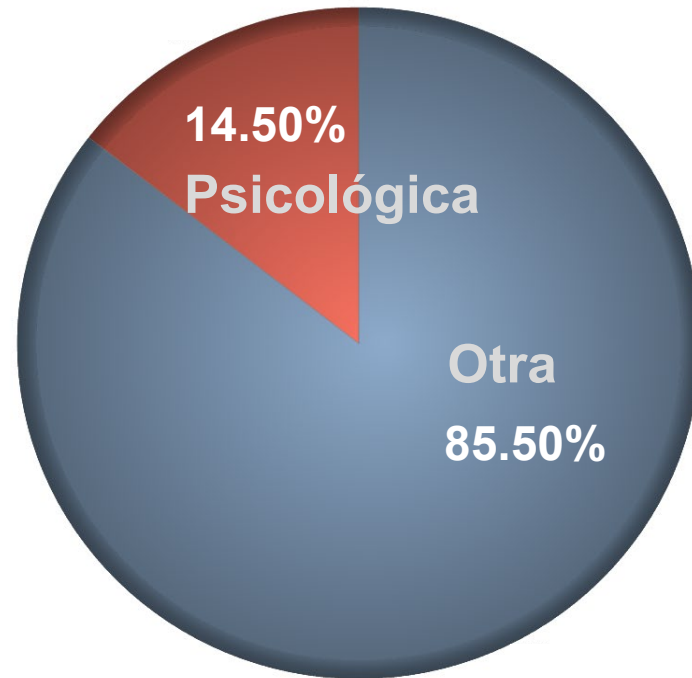
Rendimiento académico



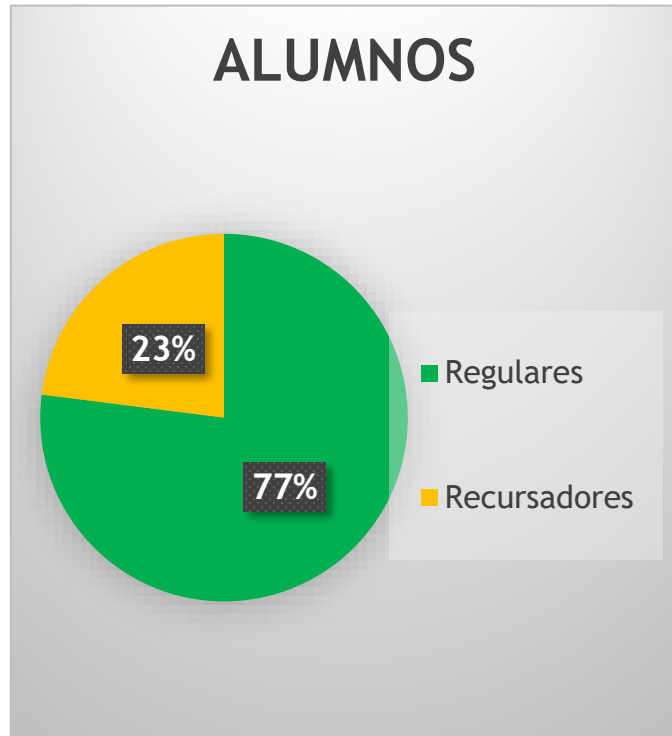
Distribución de bajas temporales por género



Porcentaje de riesgo de baja



Perfil del egresado



20 Alumnos por Profesor

